

CE ÎNVĂȚĂ COPIII LA GRUPA MICĂ?

ACTIVITATI MATEMATICE

- stabilirea de relatii între obiecte și grupuri de obiecte după diferite criterii și realizând comparații;
- înțelegerea relațiilor spațiale plasând diferite obiecte într-un spațiu dat sau în raport cu un reper dat;
- clasificarea obiectelor și fiintelor după unul sau mai multe criterii asociate;
- aprecierea globală a cantității de obiecte concrete și raporturile cantitative dintre două grupuri comparate, folosind un limbaj adecvat;
- să numere de la 1-3, recunoscând grupele cu 1-3 obiecte și cifrele corespunzătoare;
- să raporteze numărul la cantitate;
- să-și formeze reprezentări corecte despre forma geometrică plană-cercul;

EDUCAREA LIMBAJULUI

- comunicarea de impresii, idei despre aspecte din mediul social și natural;
- participarea la activitățile de grup/de joc atât în calitate de vorbitor, cât și de auditor;
- distingerea sunetelor ce compun cuvintele, pentru a le pronunța corect;
- învățarea de cuvinte noi, constientizându-le înțelesul, pentru a le folosi în contexte adecvate;
- exprimarea corectă din p.c.d.v. sintactic, în propoziții simple;
- audierea cu atenție a unor texte pentru a-și mari orizontul de cunoaștere;
- receptarea unui text înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia;
- exprimarea în propoziții simple trăiri, întâmplări din experiența proprie sau a altor copii/adulți în reproducerea unor poezii/povesti.

CUNOASTEREA MEDIULUI

- cunoașterea aspectelor caracteristice mediului apropiat pentru a se adapta ușor la cerințele acestuia;
- cunoașterea corpului uman, vietuitoare, plante și obiecte din mediul apropiat folosind materiale intuitive;
- aplicarea normelor de comportare specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii;
- recunoașterea anumitor schimbări și transformări din mediul înconjurător;
- cunoașterea unor elemente ale culturii și religiei mediului social din care face parte;
- să comunice impresii, idei despre aspecte ale mediului înconjurător;

EDUCATIE PENTRU SOCIETATE

- cunoașterea persoanelor din mediul apropiat;
- cunoașterea normelor necesare integrării în viața socială;
- manifestarea spiritului de echipă prin colaborarea la realizarea unei activități în comun;
- cunoașterea și aplicarea regulilor de igienă personală;
- manifestarea atitudinii pozitive față de ființe și lucruri;
- să cunoască drepturile copilului în viața socială;
- constientizarea consecințelor pozitive și negative ale comportamentelor sale asupra sa și a celorlalți;
- cunoașterea de reguli de securitate personală;
- înțelegerea semnificației unor evenimente social-culturale.

CE ÎNVĂȚĂ COPIII LA GRUPA MICĂ?

EDUCATIE ARTISTICO-PLASTICA DESEN/PICTURA

- cunoasterea denumirii instrumentelor si materialelor de lucru folosite;
- manuirea corecta a instrumentelor si materialelor de lucru;
- identificarea culorilor de baza folosindu-le adecvat;
- intelegerea procedurii de lucru prin exersare;
- aplicarea diferitelor tehnici de lucru pentru a obtine forme cat mai apropiate de realitate;
- aplicarea elementelor de limbaj plastic si expresie artistica pentru a obtine efecte plastice, forme spontane si elaborate;
- perceperea frumosului din natura, dezvoltandu-si spiritul de observatie.

MODELAJ

- cunoasterea denumirii materialelor si a insusirilor acestora;
- exersarea deprinderilor elementare de modelare pentru a obtine forme cat mai aproape de realitate;
- sa gaseasca destinatie utila produselor din activitatile de modelaj;

ACTIVITATE PRACTICA

- sa analizeze senzorio-motric insusirile caracteristice ale materialelor;
- dobandirea unui sistem de deprinderi practice accesibile de manuire, de prelucrare;
- aplicarea deprinderilor dobandite in confectionarea de produse;
- sa asambleze diferite materiale, forme, elemente componente pentru a reda imaginea unor obiecte sau fiinte;
- dobandirea increderii in fortele proprii, independenta in actiune, rabdare si disciplina in munca;
- sa lucreze corect, ordonat si curat ducand pana la capat lucrul inceput;
- sa manifeste interes si respect fata de produsele muncii oamenilor.

EDUCATIE FIZICA

- sa se orienteze in schema corporala cunoscandu-si posibilitatile motrice ale fiecarei parti;
- exersarea deprinderilor pentru a-si mari capacitatea generala de efort;
- orientarea in spatiu raportandu-se la repere date;
- formarea corecta a deprinderilor motrice de baza;
- coordonarea miscarilor in raport cu comenzile verbale sau regulile de joc;
- formarea unei tinute corporale corecte, manifestand autocontrol in exersare;
- sa manifeste spirit de echipa, cultivandu-si trasaturi pozitive de caracter;
- executarea de miscari ritmate prin antrenarea diferitelor parti ale corpului;
- sa se exprime liber asociind miscarilor sentimente, trairi;
- executarea corecta a elementelor de gimnastica acrobatica.

EDUCATIE MUZICALA

- diferentierea sunetelor din mediu pentru dezvoltarea auzului;
- diferentierea auditiva a timbrului, intensitatii, duratei si inaltimii sunetelor din mediu si pe cele muzicale;
- interpretarea cantecului cu acompaniamentul jucariilor muzicale;
- interpretarea cantecelor insotite de miscari sugerate de textul lor;
- sa audieze cu atentie fragmente muzicale, cantece pentru a le cunoaste.